

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Пестровка
муниципального района Пестровский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей физической
культуры и ОБЖ
Руководитель МО
Смирнов В.В.
Протокол № 1
от 28.08.2023г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
по УР
Феклисова С.Г.
29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО.

Директор ГБОУ СОШ
с. Пестровка
Мясоедова А.Ю.
Приказ №56.32 от
01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

(базовый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

(реализация в 11 классе)

с. Пестровка, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» в 10-11 классах составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями,
- с Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Пестровка,
- с учебным планом ГБОУ СОШ с. Пестровка
- с Программой курса ОБЖ для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников к учебникам А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ 10 класс, ОБЖ 11 класс) М.:Просвещение,2015

Учебники:

«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; по ред. А.Т. Смирнова – 6-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018.

«Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова – 6-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018.

Программа составлена на основании программы курса ОБЖ для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников к учебникам А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, ОБЖ 10 класс, ОБЖ 11 класс). Программа модифицирована по количеству часов без изменения содержания, структуры и авторской линии программы за счёт модульного изучения материала

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» ориентирована **на учащихся 10-11-ых классов**. Уровень изучения предмета – базовый.

<i>класс</i>	<i>Часов в неделю</i>	<i>Часов в год</i>
10 класс	1	35
11 класс	1	35

II. Планируемые результаты изучения содержания

курса Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:
находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

III. Содержание курса «ОБЖ. 10 класс».

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Глава 3. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Глава 4. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Глава 5. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

Глава 6. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Глава 7. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных болезней.

Глава 9. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 5. Основы обороны государства.

Глава 10. ГО – составная часть обороноспособности страны.

Глава 11. ВСРФ – защитники нашего Отечества.

Глава 12. Виды и рода войск ВСРФ.

Глава 13. Боевые традиции ВСРФ.

Раздел 6. Основы военной службы.

Глава 14. Размещение и быт военнослужащих.

Глава 15. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.

Глава 16. Организация караульной службы.

Глава 17. Строевая подготовка.

Глава 18. Военные сборы для юношей.

Модуль 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 1. Основы здорового образа жизни.

Глава 1. Нравственность и здоровье.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Глава 2. Первая помощь при неотложных состояниях.

Модуль 2. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 3. Основы обороны государства.

Глава 3. ВСРФ – основа обороны государства.

Глава 4. Символы воинской чести.

Глава 5. Воинская обязанность.

Раздел 4. Основы военной службы.

Глава 6. Особенности военной службы.

Глава 7. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.

Глава 8. Ритуалы ВСРФ.

Глава 9. Прохождение военной службы по призыву.

Глава 10. Прохождение военной службы по контракту.

Глава 11. Практические занятия.

IV. Тематическое планирование учебного материала.

10 класс:

№, п/п	Название раздела	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1.	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	4	2	Обучающийся научится: предвидеть опасные ситуации, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность.
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	10	3	Обучающийся получит возможность научиться: классифицировать ЧС природного и техногенного характера и сможет обеспечивать личную безопасность в условиях ЧС природного и техногенного характера.
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	4	1	Обучающийся научится: различать понятия терроризма и экстремизма, разбираться в организации защиты населения от опасностей, связанных с террористическими актами, от угроз различных разновидностей терроризма и распространения наркомании.
4.	Основы здорового образа жизни.	6	3	Обучающийся получит возможность научиться: проводить профилактику вредных привычек в повседневной жизни, организовывать свой распорядок дня
5.	Основы обороны государства.	8	2	Обучающийся научится: разбираться в структуре ВСРФ, родах и видах войск, истории возникновения ВСРФ и днях воинской славы России.
6.	Основы военной службы.	3	2	Обучающийся получит возможность научиться: разбираться в порядке несения военной службы по призыву и по контракту, началах строевой подготовки, пройдет курс военных сборов.
				Всего часов: 35

11 класс:

№, п/п	Название раздела	Количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1.	Основы здорового образа жизни	5	2	Выпускник получит возможность научиться: проводить профилактику вредных привычек в повседневной жизни, организовывать свой распорядок дня.
2.	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	5	3	Выпускник научится: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.
3.	Основы обороны государства.	15	5	Выпускник научится: разбираться в структуре ВСРФ, родах и видах войск, истории возникновения ВСРФ и днях воинской славы России.
4.	Основы военной службы.	10	3	Выпускник получит возможность научиться: разбираться в порядке несения военной службы по призыву и по контракту, началах строевой подготовки, правах и обязанностях военнослужащего.
				Всего часов: 35